

Развитие речи детей в домашних условиях

Воспитатель Кобзева С.В.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок говорил правильно и красиво, чтобы успешно учился в школе, не испытывая при этом трудностей.

Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребёнка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразу, не умеют правильно оформить предложение, у них бедный словарный запас. Для того чтобы предотвратить эти трудности, необходимо развивать речь ребёнка в дошкольном возрасте. Дошкольный возраст - это период наиболее активного усвоения ребёнком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонематической, лексической, грамматической.

Развитие речи детей дома - это постоянное общение с ребёнком. Ведущим видом деятельности дошкольника является игра. Через игру ребёнок осваивает предметный мир, знакомится с различными действиями, осваивает разнообразные роли, играя в «семью», «школу», «магазин»; во время игры приобретает первые знания об окружающем мире. Заинтересовав ребёнка игрой, занимаясь с ним по 10-15 минут, выполняя занимательные задания и игры, вы поможете вашему ребёнку научиться правильно выговаривать слова, обогатите словарный запас, разовьёте интерес к слову, к речи, расширите знания и кругозор. Параллельно с развитием речи у ребёнка тренируются память, внимание, он учится размышлять, делать выводы, анализировать и фантазировать. Если у ребёнка что-то не получается, не ругайте его, а помогите справиться с заданием. Помните, что хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой! Вот примеры игр, которые с успехом можно применять дома.

Игры на звукопроизношение

Кто пришёл в гости?

Взрослый произносит звуки и просит ребёнка угадать, кто (или что) пришёл к нему в гости. Потом меняются ролями: ребёнок произносит, а взрослый угадывает.

З-з-з-з (комар)

Ж-ж-ж-ж (жук)

Ш-ш-ш-ш (ужик)

У-у-у-у (волк, ветер, пароход)

Р-р-р-р (собака)

Тр-тр-тр-тр (трактор)

Стоп!

Перед игрой загадывается звук. Взрослый называет звуки, и когда ребёнок слышит этот звук, то должен хлопнуть в ладоши или сказать: «Стоп!»

Звук «ш»: ц, ш, т, щ, ш, ж, ч, с, ш.

Звук «з»: с, з, ц, ш, з, щ, к, ц, з,

Звук «п»: б, п, ф, г, с, п, ш, в, п.

Придумай слово

1. Ребёнок на определённый звук называет слова. Можно и посоревноваться «Кто больше назовёт слов на заданный звук».
2. Назовите предметы со звуками [к], [к'], которые находятся в комнате (цветок, окно, ковёр, книги, шкаф, кровать, компьютер, ...)
3. Приготовьте обед, используя овощи, в названии которых есть звуки [к] [к'] (картофель, капуста, кабачок, тыква)

Первый – последний

Взрослый медленно проговаривает слово, а ребёнок должен назвать первый и последний звуки (арбуз, ворона, барабан, кошка, мясо, муравей, слон и т.п.).

Звук – буква

Игра для детей, знающих буквы

Перед ребёнком выкладывают несколько букв (сначала не более 5). Взрослый произносит звук, а ребёнок должен найти соответствующую ему букву.

На звук «а»: О, К, А, М, С.

На звук «к»: Х, К, Ж, А, М.

На звук «и»: М, Л, И, Ч, Ц

Усложнённое задание: взрослый произносит слово. Ребёнок должен узнать первый звук, его произнести и найти для него букву.

Игры на развитие фонематического слуха

В этих играх ребёнок учится выделять звук и обозначать его место в слове (начало, середина, конец слова). Для игры можно использовать набор картинок с данным звуком

На звук «с»: стакан, собака, самовар, миска, мост, автобус, ананас, колос, фокус.

На звук «ш»: шуба, карандаш, машина, шкаф, шалаш, шишка, малыш, камыш, ...

Слова подбираются с учётом автоматизации произношения отдельных звуков.

Узнайте звук

Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит в словах заданный звук
«к»: воробей, кот, вагон, диван, кашалот, нога, мышка, рот, булка, каравай.
«л»: лимон, малина, машина, велосипед, пенал, кровать, стол, шкаф.

Путаница

-Кто-то поменял звуки в словах. Нужно исправить ошибки.

К нам в окно залетел Лук (Жук)

Мама на пироги купила Лак (Мак)

Из трубы идёт дОм (дЫм)

В океане живёт кОт (кИт)
Дедушка с пасеки принёс Лёд (Мёд)
В вазу поставили Козу (Розу)
Любит кушать шубу Соль (Моль)
У слона вместо носа Робот (Хобот)
На пальме растут баРаны (баНаны)
Жучка доедает будКу (буЛку)

Для отработки чёткого и ясного произношения используются чистоговорки и скороговорки. Вначале их надо прочитать медленно, потом громко и быстро. Можно ещё тихо и быстро. Скороговорки и чистоговорки учат выдерживать темп и ритм, развивают речевое дыхание.

Чистоговорки

Са-са-са—в лесу бегают лиса.
Ра-ра –ра—весь мусор уберём с утра.
Со-со-со—у Вовы колесо.
Ро-ро-ро –на полу стоит ведро.
Ос-ос-ос—на поляне много ос.
Ры –ры-ры—летают комары.
Су-су-су—было холодно в лесу.
Ри-ри-ри—на ветках снегири.
Усь-усь усь—на лугу пасётся гусь.
Ор-ор-ор—подмели мы двор.
Арь-арь-арь—на стене висит фонарь.

Скороговорки

Шишка на сосне, шашка - на столе.
Проворонила ворона воронёнка.
Дятел дуб долбил, да не додолбил.
От топота копыт пыль по полю летит.
У Ивашки- рубашка, у рубашки- кармашки.
Два щенка щека к щеке треплют щётку в уголке.
Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
Было весело на горке Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась- в снег упасть она боялась.

Игры на обогащение речи

Обогащаем словарь ребёнка именами существительными, прилагательными, глаголами. Предложите ему ответить на вопросы:

Кто живёт в лесу?

Кто живёт в воде?

Какие ты знаешь цветы, деревья?

Что можно завязать?

Можно и соревноваться, кто назовёт больше слов.

Какой?

Для обогащения речи именами прилагательными можно поиграть в *игру «Какой?»*

Мяч какой?—большой, маленький, круглый, упругий, кожаный , резиновый, красный , ...

Шарф какой?

Дом какой?

Что могут делать ...?

Игра увеличит запас глаголов ...

Что могут делать руки?—(мыть, шить, рисовать, писать, хлопать, здороваться,...)

Что может делать лягушка?

Связность и образность речи зависят от того, сколько ребёнок знает и включает в свою речь слов-антонимов, синонимов, сравнений. Может ли правильно употреблять предлоги и союзы.

Интересны для ребёнка будут вопросы:

--Для чего нужны часы, палка, чашка?

---Что может быть хмурым?

Слова-товарищи

Эти слова помогают лучше описать предмет, вещь. Они звучат по-разному, но обозначают одно и то же.

Умный –мудрый, толковый, сообразительный.

Врач – доктор, лекарь, ...

Близко—недалеко, ...

Спешить—торопиться, ...

Лентяй—бездельник, лодырь,...

Слова—наоборот

Пол- потолок

Свет-темнота

Высоко-низко

Попросите ребёнка подобрать антонимы к словам : утро, радость, сел, встал, подъезжать, улетать, отвинчивать, ...

Вставь нужное слово

В этом упражнении необходимо по смыслу употребить нужное слово:

Стоит жаркая погода: небо _____, солнце светит _____.

Катя и Оля идут гулять в поле _____, они слушают там пение маленьких _____.

Собирают _____. *Вдруг небо становится тёмным, оно покрывается большими _____,*

Маленькие дети торопятся вернуться _____.

Занимаясь с ребёнком по 10-15 минут, вы добьётесь отличных результатов, а малыш получит необходимые знания.